**Attività svolta di Lingua e Civiltà Inglese**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente: **RAFFAELLA MAZZONE** | |
| Disciplina insegnata: **LINGUA E CIVILTA’ INGLESE** | |
| Libri di testo in uso:  |  | | --- | | * C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – vol. 3; * S. Gatti, L. Sone, *Grammar Log*, Mondadori for English; * Biozone, *Biochemistry and Biotechnology*, Zanichelli; * A. Ross, *Invalsi Trainer Inglese*, De Agostini Scuola. | | |
| Classe e Sez. 5^ L | Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| **Modulo 1**: *Grammar revision*  **Periodo**: settembre  Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units 1-5 di Talent 3.  **Modulo 2**: *Units 6-10 Talent 3*  **Periodo**: ottobre – maggio   * **Grammar**: The Passive (all tenses), Passive with *Can*/*Could* and verbs with two objects, Passive with *Say*/*Believe*/*Know*/*Think*; Conditionals, *Should*/*Shouldn’t* *have*, *Wish*, Mixed Conditionals, *When*/*Unless*/*Until*/*As soon as*; *Used to*/*Would* + infinitive without to, *Be*/*Get used to* + something/-*ing*, Gerunds and infinitives; Revision of Modals (present and past), Permission and obligation (*Can*/*Can’t*, *Be allowed to*, *Let*, *Be supposed to*); * **Vocabulary**: Buildings and materials; Cooking; The mind; War and conflict; * **Functions**:Describing people and places; Giving instructions; Talking about habits; Interviewing; Expressing annoying.   **Modulo 3**: *Biology in English*  **Periodo**: ottobre – maggio   * **Microorganisms and Biotechnology**: Antimicrobial drugs; Drug resistance in pathogens; Microorganisms in the food industry; Industrial microbiology; Applications of enzymes; * **Cloning and cell culture**: Stem cell technology; * **Genetic manipulation**: What genetic modification is; Applications of GMOs; Using recombinant bacteria;   **The Immune System** (photocopies): How the Immune System works; What the organs of the Immune System are; Autoimmune disorders; Celiac Disease;   * **Biotechnology in Medicine**: Production of Insulin; Genetic screening and embryo splitting; Monoclonal antibodies; Vaccines and vaccination; Gene therapy.   Durante l’anno scolastico alcuni argomenti sono stati approfonditi con l’ausilio di pubblicazioni scientifiche. | * Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l’a.s. 2020-2021. * Comprendere in modo globale, dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo; * Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell’indirizzo; * Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista; * Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relativi alle discipline non linguistiche; * Utilizzare in modo appropriato diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione. | * Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l’a.s. 2020-2021. * Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR; * Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e *comprendere* in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale; * Partecipare e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto; * Riflettere *sull’aspetto fonologico, morfologico* e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre; * Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l’*autonomia nello studio;* * Cogliere *l’aspetto sociale e interculturale* della lingua straniera. |
| **Modulo 3** - *Educazione Civica*  **Durata:** n. 3 ore   * The Right to Health; * Vaccines and Vaccination. | | |
| Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi) | | |
| * Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR; * Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico; * Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all’indirizzo specifico, ad un livello B1+ /B2; * Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto; * Comprendere in maniera globale e dettagliata una varietà di messaggi orali trasmessi attraverso canali diversi; * Attivare modalità di apprendimento autonomo e operare collegamenti interdisciplinari; * Approfondire autonomamente tematiche in previsione dell’Esame di Stato. | | |